

Приложение 2 к РПД
Транспортная экология
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)
Экологическая безопасность
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
3.	Направленность (профиль)	Экологическая безопасность
4.	Дисциплина (модуль)	Транспортная экология
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

ПК-1 Способен выявлять и анализировать причины и источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду на предприятии
ПК-2 Способен осуществлять деятельность по управлению качеством работ (услуг) в сфере обращения с отходами

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Различные аспекты негативного воздействия на окружающую среду автотранспорта и железнодорожного транспорта	ПК-1; ПК-2	приоритетные воздействия различных видов транспорта на среду; методы минимизации данных воздействий;	определять основные и наиболее агрессивные воздействия транспорта на среду; определять чувствительность различных компонентов среды к данным воздействиям; выбирать методы снижения негативных воздействий	понятийным аппаратом, расчетными методами анализа.	Конспектирование лекций Работа на практических и семинарских занятиях
2.	Различные аспекты негативного воздействия на окружающую среду авиатранспорта и водного транспорта	ПК-1; ПК-2	приоритетные воздействия различных видов транспорта на среду; методы минимизации данных воздействий;	определять основные и наиболее агрессивные воздействия транспорта на среду; определять чувствительность различных компонентов среды к данным воздействиям; выбирать методы снижения негативных воздействий	понятийным аппаратом, расчетными методами анализа.	Работа на практических и семинарских занятиях Конспектирование лекций Контрольная работа

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Конспектирование лекций — 1 балл

4.2. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.3 Контрольные работы

Контрольная работа включает в себя три вопроса. При правильном ответе на: один вопрос — 10 баллов, два вопроса — 20 баллов, три вопроса — 31 балл..

4.4. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5

Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5
Окончательная оценка:	

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Вопросы для работы на практических занятиях

Практическое занятие 1 (4 часа). Различные аспекты негативного воздействия на окружающую среду автотранспорта.

- основные характеристики автотранспорта
- среда и наиболее чувствительные компоненты
- альтернативные виды автотранспорта

Практическое занятие 2(6 часов). Различные аспекты негативного воздействия на окружающую среду автотранспорта.

- экологическая безопасность автомобильной дороги: понятие и количественная оценка;
- идентификация экологических аспектов и воздействий по технологическим переделам;

Практическое занятие 3 (4 часа). Различные аспекты негативного воздействия на окружающую среду железнодорожного транспорта.

- основные характеристики железнодорожного транспорта
- среда и наиболее чувствительные компоненты

Практическое занятие 4 (4 часа). Различные аспекты негативного воздействия на окружающую среду авиатранспорта.

- основные характеристики авиатранспорта
- среда и наиболее чувствительные компоненты
- потенциальная опасность авиатранспорта для биоты.

Практическое занятие 5 (4 часа). Различные аспекты негативного воздействия на окружающую среду водного транспорта.

- основные характеристики водного транспорта
- среда и наиболее чувствительные компоненты

5.2 Контрольная работа:

Вариант 1.

1. Существующие методики расчета количества выбросов автотранспорта в атмосферу городов и их достоинства и недостатки.
2. Недостатки при использовании в процессе эксплуатации железнодорожного транспорта разных энергоносителей.
3. Возможные к использованию новые экологичные виды топлива.

4. Последствия физического загрязнения, привносимого в среду в процессе деятельности авиатранспорта.
5. Проблема топливных «линз» в районах аэропортов.
6. Проблема балластных вод и интродукции организмов.
7. Чувствительность природной и социальной среды при эксплуатации, содержании и ремонте автомобильных дорог.

Вариант 2.

1. Механическое загрязнение вызываемое авиатранспортом.
2. Косвенное загрязнение вызываемое авиатранспортом.
3. Физическое загрязнение вызываемое водным транспортом.
4. Химическое загрязнение вызываемое водным транспортом.
5. Механическое загрязнение вызываемое водным транспортом.
6. Биологическое загрязнение вызываемое водным транспортом.
7. Косвенное загрязнение вызываемое водным транспортом.

5.3 Вопросы к зачету.

1. Основные задачи транспортной экологии.
2. Физическое загрязнение, вызываемое автотранспортом.
3. Химическое загрязнение, вызываемое автотранспортом.
4. Механическое загрязнение, вызываемое автотранспортом.
5. Косвенное загрязнение, вызываемое автотранспортом.
7. Физическое загрязнение, вызываемое железнодорожным транспортом.
8. Химическое загрязнение вызываемое железнодорожным транспортом.
9. Механическое загрязнение вызываемое железнодорожным транспортом.
10. Косвенное загрязнение вызываемое железнодорожным транспортом.
11. Физическое загрязнение вызываемое авиатранспортом.
12. Химическое загрязнение вызываемое авиатранспортом.
13. Механическое загрязнение вызываемое авиатранспортом.
14. Косвенное загрязнение вызываемое авиатранспортом.
15. Физическое загрязнение вызываемое водным транспортом.
16. Химическое загрязнение вызываемое водным транспортом.
17. Механическое загрязнение вызываемое водным транспортом.
18. Биологическое загрязнение вызываемое водным транспортом.
19. Косвенное загрязнение вызываемое водным транспортом.
20. Возможные пути снижения негативного воздействия транспорта на среду и человека.